



Statystyka medyczna

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/23
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Studia stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydział Nauk o Zdrowiu Warszawski Uniwersytet Medyczny ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa tel. (+48 22) 57 20 490
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib

Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr hab. n. o zdr. Mariusz Panczyk mariusz.panczyk@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr hab. n. o zdr. Mariusz Panczyk mariusz.panczyk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. o zdr. Mariusz Panczyk

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok I, semestr I (zimowy)	Liczba punktów ECTS	3.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		15 – wykłady 15 - seminaria	2.0
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	1.00

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zrozumienie znaczenia analizy statystycznej w badaniach naukowych prowadzonych w zakresie pielęgniarstwa
C2	Poznanie prawidłowych zasad prezentowania wyników badań naukowych
C3	Wypracowanie umiejętności wykorzystania oprogramowania statystycznego, planowanie i właściwa analiza wyników badań z użyciem metod statystyki opisowej, parametrycznej i nieparametrycznej

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych.
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych.
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

-	-
---	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

-	-
---	---

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	systematycznego aktualizowania wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
----	---

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady on-line	1. Wprowadzenie do terminologii statystycznej 2. Koncepcja wnioskowania statystycznego opartego na estymacji punktowej i przedziałowej oraz testowaniu hipotez zerowych. 3. Testy parametryczna i nieparametrycznego oraz analiza korelacji. Wykłady realizowane są asynchronicznie za pośrednictwem platformy Moodle: https://e-learning.wum.edu.pl , kurs pod nazwą „Statystyka medyczna (pielęgniarstwo, II stopień, stacjonarne) 2022/23”.	C.W4. C.W5. C.U4. C.U5. K1
Seminaria on-line	1. Analiza z wykorzystaniem narzędzi statystyki opisowej 2. Analiza z wykorzystaniem testów różnic (parametryczne i nieparametryczne). 3. Klasyczne techniki analizy korelacji. Seminaaria odbywają się stacjonarnie w sali zgodnie z planem udostępnionym przez dziekanat.	C.W4. C.W5. C.U4. C.U5. K1

7. LITERATURA
Obowiązkowa
1. Stanisł, Andrzej. Przystępny kurs statystyki: z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Statystyki podstawowe. StatSoft, 2006. 2. Stanisł, Andrzej, Tadeusiewicz, Ryszard. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny: Modele liniowe i nieliniowe. StatSoft, 2007.
Uzupełniająca
-

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W4. C.W5. C.U4. C.U5. K1	Zrealizowanie przez studenta kursu on-line udostępnionego na uczelnianej platformie e-learningowej: https://e-learning.wum.edu.pl wraz z testem końcowym w sali komputerowej.	2,0 (ndst) < 51% punktów 3,0 (dost) 51-60% punktów 3,5 (ddb) 61-70% punktów 4,0 (db) 71-80% punktów 4,5 (pdb) 81-90% punktów 5,0 (bdb) 91-100% punktów

9. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
Kontakt: Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydział Nauk o Zdrowiu Warszawski Uniwersytet Medyczny ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa tel. (+48 22) 57 20 490 e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl www.nzd.wum.edu.pl

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.