

*BADANIA NAUKOWE*

|  |  |
| --- | --- |
| **1. METRYCZKA** | |
| **Rok akademicki** | 2025/2026 |
| **Wydział** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Kierunek studiów** | Położnictwo |
| **Dyscyplina wiodąca** | Nauki o zdrowiu |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Poziom kształcenia** | II stopnia |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Typ modułu/przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Forma weryfikacji efektów**  **uczenia się** | Zaliczenie, ocena |
| **Jednostka prowadząca /jednostki**  **prowadzące** | Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego  ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa  tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491, e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl WWW: www.nzd.wum.edu.pl |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib-Małkowska |
| **Koordynator przedmiotu** | Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib-Małkowska [joanna.gotlib@wum.edu.pl](mailto:joanna.gotlib@wum.edu.pl) |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus***)* | Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib-Małkowska [joanna.gotlib@wum.edu.pl](mailto:joanna.gotlib@wum.edu.pl) |
| **Prowadzący zajęcia** | Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib-Małkowska [joanna.gotlib@wum.edu.pl](mailto:joanna.gotlib@wum.edu.pl) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. INFORMACJE PODSTAWOWE** | | | |
| **Rok i semestr**  **studiów** | I rok, I semestr | **Liczba punktów**  **ECTS** | 4.00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ** | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** |
| wykład (W) | 7 | 0.28 |
| seminarium (S) | 20 | 0.8 |
| ćwiczenia (C) |  |  |
| e-learning (e-L) | 18 | 0.72 |
| zajęcia praktyczne (ZP) |  |  |
| praktyka zawodowa (PZ) |  |  |
| **Samodzielna praca studenta** | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | 55 | 2.2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. CELE KSZTAŁCENIA** | |
| C1 | Zapoznanie studentów z metodologią prowadzenia badań ilościowych oraz jakościowych oraz upowszechniania wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności, w tym również z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **Symbol**  **i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami**  **uczenia się** | **Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)* |
| **Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:** | |
| C.W1. | kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej |
| C.W2. | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych |
| C.W3. | metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego |
| **Umiejętności – Absolwent\* potrafi:** | |
| C.U1. | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej |
| C.U2. | zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki |
| C.U3. | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy |
| C.U6. | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia położnicze |

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

|  |  |
| --- | --- |
| **5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **Numer efektu**  **uczenia się** | *(pole nieobowiązkowe)*  **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** | |
| W1 |  |
| W2 |  |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** | |
| U1 |  |
| U2 |  |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** | |
| K1 |  |
| K2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. ZAJĘCIA** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| Wykłady *(w formie kursu dostępnego na platformie e-learningowej)* | 1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych *(e-learning)* 2. Obszary badań naukowych w położnictwie i opiece położniczej *(e-learning)* 3. Metody i techniki badawcze *(e-learning)* 4. Organizacja i etapy badań naukowych *(e-learning)* 5. Wprowadzenie do badań jakościowych – obserwacja, indywidualne wywiady pogłębione, zogniskowane wywiady grupowe *(e-learning)* 6. Translacja wiedzy w naukach o zdrowiu *(e-learning)* | C.W1.  C.W2.  C.W3. |
| Seminaria | 1. Analiza aktualnych kierunków rozwoju badań naukowych w położnictwie z wykorzystaniem algorytmów generatywnej sztucznej inteligencji (Large Language Models) na podstawie analizy piśmiennictwa naukowego dostępnego w bazie PUBMED. 2. Zaplanowanie badania naukowego w obszarze położnictwa z wykorzystaniem ChatGPT według modelu METRICS 3. Przeprowadzenie badania naukowego w obszarze położnictwa z wykorzystaniem ChatGPT i ocena jakości badania z wykorzystaniem modelu RACCCA 4. Możliwości wykorzystania ChatGPT i innych aplikacji wykorzystujących algorytmy sztucznej inteligencji (Consensus, Elicit, SciSpace) do wyszukiwania, analizy i syntezy publikacji naukowych wykorzystujących sztuczną inteligencję | C.W2.  C.U1.  C.U2.  C.U3. |
| Samokształcenie | 1. Nabycie umiejętności zaplanowania badania naukowego zgodnie z aktualnymi standardami prowadzenia badań naukowych z obszaru nauk o zdrowiu | C.U2.  C.U3.  C.U6. |

|  |
| --- |
| **7. LITERATURA** |
| **Obowiązkowa** |
| -Pająk A, Kozela M, Stepaniak U. Ilościowe badania naukowe w medycynie i naukach o zdrowiu. Medycyna Praktyczna, Kraków 2023, wydanie I  -Gotlib J, Cieślak I. Przegląd walidowanych, polskojęzycznych kwestionariuszy przeznaczonych do badań naukowych z obszaru nauk o zdrowiu. Kompendium dla studentów uczelni medycznych. Warszawski Uniwersytet Medyczny, Warszawa 2022 |
| **Uzupełniająca** |
| - Grove S.K., Burns N., Gray J.R. The Practice in Nursing Research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence, Elsevier, 2013  - Gajewski P., Jaeschke R., Brożka J.: Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny. - Medycyna Praktyczna, Kraków 2008.  - Wrońska I., Krajewska-Kułak E.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wyd. Czelej, Lublin 2007. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | |
| **Symbol przedmiotowego**  **efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| *Np. A.W1, A.U1, K1* | *Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.* | *Np. próg zaliczeniowy* |
| C.W1.  C.W2.  C.W3.  C.U1.  C.U2.  C.U3. | Elektroniczne kolokwium testowe zaliczające treści prezentowane na wykładach i podczas seminariów, odbywające się na platformie e-learningowej | Test w formie elektronicznej, składający się z 40 pytań, jednokrotnego wyboru  <51% – 2,0 (ndst)  51-60% - 3,0 (dost)  61-70% - 3,5 (ddb)  71-80% - 4,0 (db)  81-90% - 4,5 (pdb)  >90% - 5,0 (bdb) |

|  |
| --- |
| **9. INFORMACJE DODATKOWE** |
| 1. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki w roku akademickim 2025/2026: prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib-Małkowska; [joanna.gotlib@wum.edu.pl](mailto:joanna.gotlib@wum.edu.pl) 2. Zajęcia odbywają się według planu podanego przez Dziekanat 3. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. W razie nieobecności należy ustalić formę jej odrobienia z osobą prowadzącą zajęcia. 4. Student zobowiązany jest do punktualnego stawania się na zajęcia. 5. Student ma prawo do trzykrotnego podejścia do zaliczenia przedmiotu |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich