

 ***Planowanie i prowadzenie badań w dietetyce***

|  |
| --- |
| 1. **Metryczka**
 |
| **Rok akademicki** | 2025/2026 |
| **Wydział** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Kierunek studiów** | Dietetyka |
| **Dyscyplina wiodąca**  | **Nauki o Zdrowiu** |
| **Profil studiów**  | praktyczny |
| **Poziom kształcenia**  | I stopnia |
| **Forma studiów**  | **stacjonarne** |
| **Typ modułu/przedmiotu** | **fakultatywny** |
| **Forma weryfikacji efektów uczenia się**  | **zaliczenie** |
| **Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące**  | **Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZD)** |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | **Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib** |
| **Koordynator przedmiotu**  | **Dr hab. Mariusz Jaworski**mariusz.jaworski@wum.edu.pl |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus**  | **Dr Ilona Cieślak**Ilona.cieslak@wum.edu.pl |
| **Prowadzący zajęcia** | **Dr Ilona Cieślak**ilona.cieslak@wum.edu.pl**Dr hab. Mariusz Jaworski**mariusz.jaworski@wum.edu.pl |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje podstawowe**
 |
| **Rok i semestr studiów** | Rok III, semestr VI | **Liczba punktów ECTS** | 4.00 |
| **Forma prowadzenia zajęć** | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** |
| wykład (W) | 10 | 0.4 |
| seminarium (S) | 15 | 0.6 |
| ćwiczenia (C) |  |  |
| e-learning (e-L) |  |  |
| zajęcia praktyczne (ZP) |  |  |
| praktyka zawodowa (PZ) |  |  |
| **Samodzielna praca studenta** |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | 75 | 3 |

|  |
| --- |
| 1. **Cele kształcenia**
 |
| C1 | Dostarczenie wiedzy na temat metodologii przygotowywania prac naukowych  |
| C2 | Dostarczenie wiedzy z zakresu badań naukowych w dziedzinie żywności i żywienia  |
| C3 | Utrwalenie umiejętności prowadzenia badań z zakresu żywności i żywienia  |
| C4 | Przygotowanie do wystąpień ustnych  |

|  |
| --- |
| 1. **efekty uczenia się**
 |
| **Numer efektu uczenia się** | **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** |
| E\_W23 | Objaśnia oraz charakteryzuje podstawowe pojęcia metodologii badań  |
| E\_W48 | Zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w dietetyce.  |
| E\_W49 | Zna i rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych oraz metody i techniki badawcze. Zna i rozumie zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych oraz narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych.  |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** |
| E\_U03 | Potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w dietetyce  |
| E\_U05 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki. Potrafi przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych oraz stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla prób zależnych i niezależnych.  |
| E\_U15 | Zarządza i administruje grupą, prawidłowo organizuje pracę  |
| E\_U56 | Prezentuje w formie ustnej i pisemnej wyniki własnych działań oraz prawidłowo formułuje wnioski  |
| E\_U75 | Potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki  |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** |
| E\_K05 | Bierze odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizuje własną pracę  |
| E\_K12 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  |
| E\_K16 | Pogłębia umiejętność pracy w grupie  |

|  |
| --- |
| 1. **Zajęcia**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| Wykłady (10 godz.) | 1. Etyka prowadzenia badania naukowego; nierzetelności w nauce; etyka publikacyjna
2. Dobra praktyka kliniczna w badaniach naukowych i klinicznych (GCP)
3. Przygotowanie badania interwencyjnego w dietetyce
 | E\_W23 E\_W48 E\_W49 E\_U03 E\_K12  |
| Seminaria (15 godzin.) | 1. Ogólna charakterystyka etapów planowania badań interwencyjnych, opis badań interwencyjnych, ich zastosowanie, możliwości ich realizacji, ich skuteczność
2. Określanie celu i hipotez w badaniach interwencyjnych – w jaki sposób przeprowadzić przegląd literatury
3. Dobór próby w badaniu interwencyjnym, analiza liczebności próby; jak dobrać narzędzia badawcze w dietetyce
4. Zajęcia zaliczeniowe: prezentacja projektów przez każdą z grup studentów
 | E\_U05 E\_U15 E\_U56 E\_U75 E\_K05 E\_K12 E\_K16  |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura**
 |
| **Obowiązkowa** |
| 1. Materiały z wykładów i seminariów 2. Gajda R., Broniecka A. Metodologia badań żywieniowych Akademia Wychowania Fizycznego Wrocław 2018 3. Gronowska-Senger A. Przewodnik metodyczny badań sposobu żywienia. Komitet Nauki o Żywieniu Człowieka PAN Warszawa 2013 4. Hajduk Z. Ogólna metodologia nauk, Lublin 2007 5. Oppenheim A. Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Poznań 2004  |
| **Uzupełniająca** |
| - |

|  |
| --- |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
 |
| **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| *Np. A.W1, A.U1, K1* | *Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.* | *Np. próg zaliczeniowy* |
| E\_W23 E\_W48 E\_W49 E\_U03  | Elektroniczne kolokwium testowe zaliczające treści prezentowane na wykładach i podczas seminarium  | Test w formie elektronicznej,składający się z 30 pytań,jednokrotnego wyboru<51% – 2,0 (ndst)51-60% - 3,0 (dost)61-70% - 3,5 (ddb)71-80% - 4,0 (db)81-90% - 4,5 (pdb)>90% - 5,0 (bdb) |
| E\_U05 E\_U15 E\_U56 E\_U75 E\_K05 E\_K12 E\_K16  | Ocena wygłoszonej prezentacji przedstawiającej plan badania interwencyjnego  | Prezentacja: * Wstęp/uzasadnienie merytoryczne (5 pkt.),
* metodologia badania (10 pkt.),
* cele i hipotezy badawcze (5 pkt.),
* umiejętność korzystania z literatury naukowej (5 pkt.),
* ocena efektywności interwencji, w tym zdefiniowanie punktów końcowych (5 pkt.)

<20 pkt - nzal >20 pkt - zal  |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe**
 |
| 1. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki w roku akademickim 2025/2026: dr Ilona Cieślak; ilona.cieslak@wum.edu.pl 2. Zajęcia odbywają się według planu podanego przez Dziekanat3. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – dopuszczalna jest jedna nieobecność podczas zajęć. W razie więcej niż jednej nieobecności należy ustalić formę odrobienia seminariów z osobą prowadzącą zajęcia.4. Student zobowiązany jest do punktualnego stawania się na zajęcia.5. Student ma prawo do trzykrotnego podejścia do zaliczenia przedmiotu |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich