

 ***Rozpowszechnianie informacji naukowej***

|  |
| --- |
| 1. **Metryczka**
 |
| **Rok akademicki** | 2025/2026 |
| **Wydział** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Kierunek studiów** | Dietetyka |
| **Dyscyplina wiodąca**  | **Nauki o Zdrowiu** |
| **Profil studiów**  | praktyczny |
| **Poziom kształcenia**  | I stopnia |
| **Forma studiów**  | **stacjonarne** |
| **Typ modułu/przedmiotu** | **fakultatywny** |
| **Forma weryfikacji efektów uczenia się**  | **zaliczenie** |
| **Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące**  | **Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZD)** |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | **Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib** |
| **Koordynator przedmiotu**  | **Dr hab. Mariusz Jaworski**mariusz.jaworski@wum.edu.pl |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus**  | **Dr Ilona Cieślak**Ilona.cieslak@wum.edu.pl |
| **Prowadzący zajęcia** | **Dr Ilona Cieślak**ilona.cieslak@wum.edu.pl**Dr hab. Mariusz Jaworski**mariusz.jaworski@wum.edu.pl |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje podstawowe**
 |
| **Rok i semestr studiów** | Rok III, semestr VI | **Liczba punktów ECTS** | 4.00 |
| **Forma prowadzenia zajęć** | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** |
| wykład (W) | 10 | 0.4 |
| seminarium (S) | 15 | 0.6 |
| ćwiczenia (C) |  |  |
| e-learning (e-L) |  |  |
| zajęcia praktyczne (ZP) |  |  |
| praktyka zawodowa (PZ) |  |  |
| **Samodzielna praca studenta** |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | 75 | 3 |

|  |
| --- |
| 1. **Cele kształcenia**
 |
| C1 | Celem nauczania w zakresie przedmiotu „Rozpowszechnianie informacji naukowej” jest kształtowanie umiejętności rozpowszechniania wyników badań naukowych dla rozwoju swojej dyscypliny, a także rozpowszechnianie wyników badań w różnych formach tak, aby były zrozumiałe dla odbiorcy.  |

|  |
| --- |
| 1. **efekty uczenia się**
 |
| **Numer efektu uczenia się** | **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** |
| E\_W50 | Zna i rozumie znaczenie rozpowszechnia wyników badań naukowych dla rozwoju swojej dyscypliny oraz sposoby rozpowszechniania informacji naukowej |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** |
| E\_U11 | Potrafi przygotować i zaprezentować wyniki badań naukowych w różnych formatach oraz zaprezentować wyniki badań z uwzględnieniem grupy odbiorców. |
| E\_U78 | Potrafi posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi ochrony własnościintelektualnej |
| E\_U79 | Potrafi rozpoznać sytuacje w których może dochodzić do naruszenia prawa własności intelektualnej |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** |
| E\_K18 | Stale poszukuje nowych informacji na temat żywności |

|  |
| --- |
| 1. **Zajęcia**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| Wykłady (10 godz.) | 1. Formy rozpowszechniania wiedzy w dietetyce
2. Informacja naukowa w ochronie zdrowia – podstawowe zagadnienia
3. Translacja wiedzy jako element informacji naukowej i relacje badaczy z politykami
4. Media społecznościowe jako narzędzie edukacyjne
5. Przygotowanie dietetyków do prowadzenia szkoleń
 | E\_W50E\_K18 |
| Seminaria (15 godzin.) | 1. Informacja naukowa a informacja medialna (komunikacja medialna)
2. Krytyczna lektura publikacji naukowych i źródeł online
3. Jakość informacji naukowej (drapieżne czasopisma i konferencje; recenzje naukowe)
4. Przywództwo/specyfika prowadzenia warsztatów i szkoleń
5. Wyszukanie informacji w mediach społecznościowych
 | E\_W50E\_U11E\_U78E\_U79 |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura**
 |
| **Obowiązkowa** |
| Materiały z wykładów i seminariówZbigniew Bartuzi i in., Dietetyka oparta na dowodach. Wydawnictwo MedPharm Polska, 2016Gajda R., Broniecka A. Metodologia badań żywieniowych Akademia Wychowania Fizycznego Wrocław 2018 |
| **Uzupełniająca** |
| Paweł Kawalec, Piotr Lipski, Rafał Wodzisz. Elementy informacji naukowej. Lublin Wydawnictwo KUL 2011: <https://www.researchgate.net/publication/259148646_Elementy_informacji_naukowej>Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: dyplom: poradnik, Warszawa CeDeWu 2015. |

|  |
| --- |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
 |
| **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| *Np. A.W1, A.U1, K1* | *Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.* | *Np. próg zaliczeniowy* |
| E\_W50 | Elektroniczne kolokwium testowe | Test w formie elektronicznej,składający się z 30 pytań,jednokrotnego wyboru<51% – 2,0 (ndst)51-60% - 3,0 (dost)61-70% - 3,5 (ddb)71-80% - 4,0 (db)81-90% - 4,5 (pdb)>90% - 5,0 (bdb) |
| E\_U11E\_U78E\_U79E\_K18 | Analiza funkcjonowania w social mediach wylosowanego tematu z zakresu nauk o żywieniu | Prezentacja multimedialna, mająca na celu ocenę jakości przekazywanych informacji w social mediach (max. 15 punktów):* Przedstawienie funkcjonowania danego tematu w różnych social mediach (Facebook, Instagram, TikTok, X itp.) – 5 punktów
* Ocena jakości znalezionych postów/rolek, odniesienie do wytycznych np. towarzystw naukowych - punktów
* Wskazanie skutków i potencjalnych zagrożeń rozpowszechniania nieprawdziwej informacji w obszarze wylosowanego tematu – 5 punktów
 |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe**
 |
| 1. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki w roku akademickim 2025/2026: dr Ilona Cieślak; ilona.cieslak@wum.edu.pl 2. Zajęcia odbywają się według planu podanego przez Dziekanat3. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – dopuszczalna jest jedna nieobecność podczas zajęć. W razie więcej niż jednej nieobecności należy ustalić formę odrobienia seminariów z osobą prowadzącą zajęcia.4. Student zobowiązany jest do punktualnego stawania się na zajęcia.5. Student ma prawo do trzykrotnego podejścia do zaliczenia przedmiotu |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich