

***Rozpowszechnianie informacji naukowej***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| **Rok akademicki** | 2025/2026 |
| **Wydział** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Kierunek studiów** | Dietetyka |
| **Dyscyplina wiodąca** | **Nauki o Zdrowiu** |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Poziom kształcenia** | I stopnia |
| **Forma studiów** | **stacjonarne** |
| **Typ modułu/przedmiotu** | **fakultatywny** |
| **Forma weryfikacji efektów uczenia się** | **zaliczenie** |
| **Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące** | **Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZD)** |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | **Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib** |
| **Koordynator przedmiotu** | **Dr hab. Mariusz Jaworski** [mariusz.jaworski@wum.edu.pl](mailto:mariusz.jaworski@wum.edu.pl) |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus** | **Dr Ilona Cieślak**  [Ilona.cieslak@wum.edu.pl](mailto:Ilona.cieslak@wum.edu.pl) |
| **Prowadzący zajęcia** | **Dr Ilona Cieślak**  [ilona.cieslak@wum.edu.pl](mailto:ilona.cieslak@wum.edu.pl)  **Dr hab. Mariusz Jaworski** [mariusz.jaworski@wum.edu.pl](mailto:mariusz.jaworski@wum.edu.pl) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Informacje podstawowe** | | | | |
| **Rok i semestr studiów** | Rok III, semestr VI | | **Liczba punktów ECTS** | 4.00 |
| **Forma prowadzenia zajęć** | | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** | |
| wykład (W) | | 10 | 0.4 | |
| seminarium (S) | | 15 | 0.6 | |
| ćwiczenia (C) | |  |  | |
| e-learning (e-L) | |  |  | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | |  |  | |
| praktyka zawodowa (PZ) | |  |  | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 75 | 3 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| C1 | Celem nauczania w zakresie przedmiotu „Rozpowszechnianie informacji naukowej” jest kształtowanie umiejętności rozpowszechniania wyników badań naukowych dla rozwoju swojej dyscypliny, a także rozpowszechnianie wyników badań w różnych formach tak, aby były zrozumiałe dla odbiorcy. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **efekty uczenia się** | |
| **Numer efektu uczenia się** | **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** | |
| E\_W50 | Zna i rozumie znaczenie rozpowszechnia wyników badań naukowych dla rozwoju swojej dyscypliny oraz sposoby rozpowszechniania informacji naukowej |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** | |
| E\_U11 | Potrafi przygotować i zaprezentować wyniki badań naukowych w różnych formatach oraz zaprezentować wyniki badań z uwzględnieniem grupy odbiorców. |
| E\_U78 | Potrafi posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi ochrony własności  intelektualnej |
| E\_U79 | Potrafi rozpoznać sytuacje w których może dochodzić do naruszenia prawa własności intelektualnej |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** | |
| E\_K18 | Stale poszukuje nowych informacji na temat żywności |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Zajęcia** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| Wykłady (10 godz.) | 1. Formy rozpowszechniania wiedzy w dietetyce 2. Informacja naukowa w ochronie zdrowia – podstawowe zagadnienia 3. Translacja wiedzy jako element informacji naukowej i relacje badaczy z politykami 4. Media społecznościowe jako narzędzie edukacyjne 5. Przygotowanie dietetyków do prowadzenia szkoleń | E\_W50  E\_K18 |
| Seminaria (15 godzin.) | 1. Informacja naukowa a informacja medialna (komunikacja medialna) 2. Krytyczna lektura publikacji naukowych i źródeł online 3. Jakość informacji naukowej (drapieżne czasopisma i konferencje; recenzje naukowe) 4. Przywództwo/specyfika prowadzenia warsztatów i szkoleń 5. Wyszukanie informacji w mediach społecznościowych | E\_W50  E\_U11  E\_U78  E\_U79 |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura** |
| **Obowiązkowa** |
| Materiały z wykładów i seminariów  Zbigniew Bartuzi i in., Dietetyka oparta na dowodach. Wydawnictwo MedPharm Polska, 2016  Gajda R., Broniecka A. Metodologia badań żywieniowych Akademia Wychowania Fizycznego Wrocław 2018 |
| **Uzupełniająca** |
| Paweł Kawalec, Piotr Lipski, Rafał Wodzisz. Elementy informacji naukowej. Lublin Wydawnictwo KUL 2011: <https://www.researchgate.net/publication/259148646_Elementy_informacji_naukowej>  Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: dyplom: poradnik, Warszawa CeDeWu 2015. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| *Np. A.W1, A.U1, K1* | *Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.* | *Np. próg zaliczeniowy* |
| E\_W50 | Elektroniczne kolokwium testowe | Test w formie elektronicznej,  składający się z 30 pytań,  jednokrotnego wyboru  <51% – 2,0 (ndst)  51-60% - 3,0 (dost)  61-70% - 3,5 (ddb)  71-80% - 4,0 (db)  81-90% - 4,5 (pdb)  >90% - 5,0 (bdb) |
| E\_U11  E\_U78  E\_U79  E\_K18 | Analiza funkcjonowania w social mediach wylosowanego tematu z zakresu nauk o żywieniu | Prezentacja multimedialna, mająca na celu ocenę jakości przekazywanych informacji w social mediach (max. 15 punktów):   * Przedstawienie funkcjonowania danego tematu w różnych social mediach (Facebook, Instagram, TikTok, X itp.) – 5 punktów * Ocena jakości znalezionych postów/rolek, odniesienie do wytycznych np. towarzystw naukowych - punktów * Wskazanie skutków i potencjalnych zagrożeń rozpowszechniania nieprawdziwej informacji w obszarze wylosowanego tematu – 5 punktów |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe** |
| 1. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki w roku akademickim 2025/2026: dr Ilona Cieślak; [ilona.cieslak@wum.edu.pl](mailto:ilona.cieslak@wum.edu.pl)  2. Zajęcia odbywają się według planu podanego przez Dziekanat  3. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – dopuszczalna jest jedna nieobecność podczas zajęć. W razie więcej niż jednej nieobecności należy ustalić formę odrobienia seminariów z osobą prowadzącą zajęcia.  4. Student zobowiązany jest do punktualnego stawania się na zajęcia.  5. Student ma prawo do trzykrotnego podejścia do zaliczenia przedmiotu |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów   
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich