

*Statystyka medyczna*

|  |  |
| --- | --- |
| **1. METRYCZKA** | |
| **Rok akademicki** | 2025/2026 |
| **Wydział** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Kierunek studiów** | pielęgniarstwo |
| **Dyscyplina wiodąca** | Nauki o zdrowiu |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Poziom kształcenia** | II |
| **Forma studiów** | Studia niestacjonarne |
| **Typ modułu/przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Forma weryfikacji efektów**  **uczenia się** | zaliczenie |
| **Jednostka prowadząca /jednostki**  **prowadzące** | Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu  Wydział Nauk o Zdrowiu  Warszawski Uniwersytet Medyczny  ul. Litewska 14/16,  00-581 Warszawa  tel. (+48 22) 57 20 490 |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib-Małkowska |
| **Koordynator przedmiotu** | Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Panczyk [mariusz.panczyk@wum.edu.pl](mailto:mariusz.panczyk@wum.edu.pl) |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus** | Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Panczyk [mariusz.panczyk@wum.edu.pl](mailto:mariusz.panczyk@wum.edu.pl) |
| **Prowadzący zajęcia** | Dr Dorota Wójcik [dorota.wojcik.dw@gmail.com](mailto:dorota.wojcik.dw@gmail.com) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. INFORMACJE PODSTAWOWE** | | | | | | |
| **Rok i semestr**  **studiów** | Rok II, semestr I (zimowy) | | | **Liczba punktów**  **ECTS** | 3.00 | |
| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** | | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** | | |
| wykład (W) | | | 15 (online) | 0.6 | | |
| seminarium (S) | | | 10 (online) | 0.4 | | |
| ćwiczenia (C) | | |  |  | | |
| e-learning (e-L) | | |  |  | | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | |  |  | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | |  |  | | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | | 50 | 2.0 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. CELE KSZTAŁCENIA** | |
| C1 | Zrozumienie znaczenia analizy statystycznej w badaniach naukowych prowadzonych w zakresie pielęgniarstwa |
| C2 | Poznanie prawidłowych zasad prezentowania wyników badań naukowych |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **Symbol**  **i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami**  **uczenia się** | **Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)* |
| **Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:** | |
| C.W4. | zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych. |
| C.W5. | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych. |
| **Umiejętności – Absolwent\* potrafi:** | |
| C.U4. | przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych. |
| C.U5. | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych |

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

|  |  |
| --- | --- |
| **5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **Numer efektu**  **uczenia się** | *(pole nieobowiązkowe)*  **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** | |
|  |  |
|  |  |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** | |
|  |  |
|  |  |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** | |
| K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. ZAJĘCIA** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| Wykłady | 1. Omówienie dwóch przykładowych przypadków analiz prezentujących wykorzystanie danych ankietowych (wykład online, platforma Teams)  2. Praktyczne aspekty pracy z oprogramowaniem STATISTICA (platforma e-learningowa: <https://e-learning.wum.edu.pl/login/index.php>) | C.W4. C.W5.  C.U4.  C.U5.  K1 |
| Seminaria | 1. Wprowadzenie do terminologii statystycznej (próba, zmienne, cechy jawne i ukryte). 2. Gromadzenie i przetwarzanie danych (kwestionariusze ankiet) 3. Metody prezentacji danych (tabele i wykresy) 4. Koncepcja wnioskowania statystycznego opartego na estymacji punktowej i przedziałowej oraz testowaniu hipotez zerowych. 5. Testy parametryczna i nieparametrycznego oraz analiza korelacji. | C.W4. C.W5.  C.U4.  C.U5.  K1 |

|  |
| --- |
| **7. LITERATURA** |
| **Obowiązkowa** |
| 1. Stanisz, Andrzej. Przystępny kurs statystyki: z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Statystyki podstawowe. StatSoft, 2006. 2. Natalia M. Józefacka, Natalia M. Józefacka. Metodologia i statystyka Przewodnik naukowego turysty Tom 1. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023. |
| **Uzupełniająca** |
| Grzegorz H. Bręborowicz, Jerzy Moczko. Nie samą biostatystyką... Ośrodek Wydawnictw Naukowych PAN, 2010. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | | |
| **Symbol przedmiotowego**  **efektu uczenia się** | | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** | |
| C.W4.  C.W5.  C.U4.  C.U5.  K1 | | Test końcowy. | | 2,0 (ndst) < 51% punktów  3,0 (dost) 51-60% punktów  3,5 (ddb) 61-70% punktów  4,0 (db) 71-80% punktów  4,5 (pdb) 81-90% punktów  5,0 (bdb) 91-100% punktów |

|  |
| --- |
| **9. INFORMACJE DODATKOWE** |
| Student ma prawo do trzykrotnego przystąpienia do zaliczenia.  Nieusprawiedliwione zwolnieniem lekarskim nieobecności wymagają indywidualnego uzgodnieniu z prowadzącym formy odrobienia zajęć.  **Kontakt:**  Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu  Wydział Nauk o Zdrowiu  Warszawski Uniwersytet Medyczny  ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa  tel. (+48 22) 57 20 490 e-mail: [zakladdydaktyki@wum.edu.pl](mailto:zakladdydaktyki@wum.edu.pl) [www.nzd.wum.edu.pl](http://www.nzd.wum.edu.pl) |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich