

*BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE*

|  |
| --- |
| **1. METRYCZKA** |
| **Rok akademicki** | 2025/2026 |
| **Wydział** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Dyscyplina wiodąca** | Nauki o zdrowiu |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Poziom kształcenia** | II stopnia |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Typ modułu/przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Forma weryfikacji efektów****uczenia się** | Zaliczenie z oceną |
| **Jednostka prowadząca /jednostki****prowadzące** | 1. Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZD)

ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawatel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491, e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl WWW: [www.nzd.wum.edu.pl](http://www.nzd.wum.edu.pl)1. Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZN)

ul. Erazama Ciołka 27, 01-445 Warszawatel./fax. (22) 86 09 72, (22) 57 20 996, e-mail: zpk@wum.edu.pl[www.zpk.wum.edu.pl](http://www.zpk.wum.edu.pl)  |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib-Małkowska (NZD)Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek (NZN) |
| **Koordynator przedmiotu** | Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib-Małkowska (NZD)joanna.gotlib@wum.edu.pl |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus***)* | dr n. med. i n. o zdr. Ilona Cieślak (NZD)ilona.cieslak@wum.edu.pl |
| **Prowadzący zajęcia** | dr n. med. i n. o zdr. Ilona Cieślak (NZD)ilona.cieslak@wum.edu.plDr hab. n. o zdr. Lena Serafin (NZN)lena.serafin@wum.edu.pl  |

|  |
| --- |
| **2. INFORMACJE PODSTAWOWE** |
| **Rok i semestr****studiów** | I rok, II semestr (letni) | **Liczba punktów****ECTS** | 4.00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ** | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** |
| wykład (W) | 3 | 0.12 |
| seminarium (S) | 20 | 0.8 |
| ćwiczenia (C) |  |  |
| e-learning (e-L) | 22 | 0.88 |
| zajęcia praktyczne (ZP) |  |  |
| praktyka zawodowa (PZ) |  |  |
| **Samodzielna praca studenta** |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | 55 | 2.2 |

|  |
| --- |
| **3. CELE KSZTAŁCENIA** |
| C1 | Zapoznanie studentów z metodologią prowadzenia badań ilościowych oraz jakościowych oraz upowszechniania wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności. |
| C2 | Zapoznanie studentów z zasadami etyki w realizacji badań naukowych oraz publikowaniu artykułów |

|  |
| --- |
| **4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Symbol****i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami****uczenia się** | **Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)* |
| **Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:** |
| C.W1. | kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej |
| C.W2. | reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych |
| C.W3. | metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego |
| **Umiejętności – Absolwent\* potrafi:** |
| C.U1. | wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej |
| C.U2. | zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki |
| C.U3. | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy |
| C.U4. | Przygotować rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe |

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

|  |
| --- |
| **5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ** |
| **Numer efektu****uczenia się** | *(pole nieobowiązkowe)***Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** |
| W1 |  |
| W2 |  |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** |
| U1 |  |
| U2 |  |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; |
| K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; |

|  |
| --- |
| **6. ZAJĘCIA** |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| (NZD) | Seminaria:1. Analiza aktualnych kierunków rozwoju badań naukowych w położnictwie z wykorzystaniem algorytmów generatywnej sztucznej inteligencji (Large Language Models) na podstawie analizy piśmiennictwa naukowego dostępnego w bazie PUBMED.
2. Zaplanowanie badania naukowego w obszarze położnictwa z wykorzystaniem ChatGPT według modelu METRICS
3. Przeprowadzenie badania naukowego w obszarze położnictwa z wykorzystaniem ChatGPT i ocena jakości badania z wykorzystaniem modelu RACCCA
4. Możliwości wykorzystania ChatGPT i innych aplikacji wykorzystujących algorytmy sztucznej inteligencji (Consensus, Elicit, SciSpace) do wyszukiwania, analizy i syntezy publikacji naukowych wykorzystujących sztuczną inteligencję

Wykłady (e-zajęcia):1. Rzetelność badań naukowych, reguły dobrych praktyk2. Piramida dowodów naukowychWszystkie wykłady prowadzone asynchroniczne przez platformę Moodle: <https://e-learning.wum.edu.pl/> | C.W1C.W2C.W3C.U1C.U2C.U3C.U4K2K3 |
| (NZN) | Seminaria:1. Badania jakościowe, ilościowe i mieszane w pielęgniarstwie (problem badawczy, pytania badawcze, cel badania, hipotezy, zmienne, badana próba)2. Projekt i plan badawczy3. Przygotowanie manuskryptu do publikacjiSeminaria będą realizowane stacjonarnie Wykłady (e-learning):1. Wprowadzenie do ilościowych oraz jakościowych badań naukowych w pielęgniarstwie (rodzaje i koncepcje badań; etapy prowadzenia badań, wybór projektu badań ilościowych).2. Krytyczna ocena raportu badawczego.3. Etyczne aspekty prowadzenia badań naukowych oraz publikowania artykułów.Wykłady będą prowadzone asynchroniczne przez platformę Moodle: <https://e-learning.wum.edu.pl/>  | C.W1C.W2C.W3C.U1C.U2C.U3C.U4K2K3 |

|  |
| --- |
| **7. LITERATURA** |
| **Obowiązkowa** |
| 1.Serafin L., Sak-Dankosky N., Wesołowska-Górnaik K., Formela M. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej. Edra 2022.2. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2010.3. Bożena Czarkowska-Pączek. Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Edra Urban & Partner Wydawnictwo, Wrocław 2016, wyd.1. |
| **Uzupełniająca** |
| 1. Grove S.K., Burns N., Gray J.R. The Practice in Nursing Research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence, Elsevier, 20132. Polit D.F., Beck Ch.T. Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice, Wolters Kluwer Health, 2010 |

|  |
| --- |
| **8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** |
| **Symbol przedmiotowego****efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Np. A.W1, A.U1, K1* | *Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.* | *Np. próg zaliczeniowy* |
| C.W1C.W2C.W3C.U1C.U2C.U3C.U4 | NZD:1. 100% obecności podczas seminariów
2. Elektroniczne kolokwium testowe zaliczające treści prezentowane na wykładach, odbywające się na platformie e-learningowej (NZD)
 | Test w formie elektronicznej, składający się z 40 pytań, jednokrotnego wyboru<51% – 2,0 (ndst)51-60% - 3,0 (dost)61-70% - 3,5 (ddb)71-80% - 4,0 (db)81-90% - 4,5 (pdb)>90% - 5,0 (bdb) |
| C.W1C.W2C.W3C.U1C.U2C.U3C.U4 | Projekt:Wprowadzenie (10 pkt.), cele (5 pkt.), hipotezy/problemy badawcze (5 pkt.), metodologia (5 pkt.), wnioski (5 pkt.)Ocena końcowa: ocena obliczone na podstawie średniej ważonej, gdzie test=70%, projekt=30%: [Ocena końcowa z przedmiotu = 0,7 (test) + 0,3 (projekt)] | <18 pkt. – 2,0 (ndst)18-20 pkt. - 3,0 (dost)21-22 pkt. - 3,5 (ddb)23-25 pkt. - 4,0 (db)26-27 pkt. - 4,5 (pdb)28-30 pkt. - 5,0 (bdb) |

|  |
| --- |
| **9. INFORMACJE DODATKOWE** |
| Student ma prawo przystąpić trzykrotnie do testowego zaliczenia końcowego (NZD), który odbywa się dla wszystkich studentów z roku w ustalonym ze starostą terminie po ostatnich zajęciach seminaryjnych. Nieobecność na zajęciach wymaga indywidualnego ustalenia z wykładowcą sposobu ich odrobienia. Nieusprawiedliwione nieobecności skutkują brakiem zaleczania przedmiotu. Kontakt:Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznegoul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawapokój 209, 210, 213II piętroe-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl [www.nzd.wum.edu.pl](http://www.nzd.wum.edu.pl)Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznegoul. Erazma Ciołka 27, pokój 106 I piętro 01-445 Warszawatel./fax. (022) 836-09-72e-mail: zpk@wum.edu.pl <http://zpk.wum.edu.pl/> |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich