Planowanie i prowadzenie badań w dietetyce

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	**Nauki o Zdrowiu**
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	**stacjonarne**
Typ modułu/przedmiotu	**fakultatywny**
Forma weryfikacji efektów uczenia się	**zaliczenie**
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	**Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZD)**
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib-Małkowska**
Koordynator przedmiotu	**Dr hab. Mariusz Jaworski** mariusz.jaworski@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	**Dr Ilona Cieślak** Ilona.cieslak@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	**Dr Ilona Cieślak** ilona.cieslak@wum.edu.pl **Dr hab. Mariusz Jaworski** mariusz.jaworski@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok III, semestr VI	**Liczba punktów ECTS**	4.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim**	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
wykład (W)	10	0.4
seminarium (S)	15	0.6
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	75	3

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Dostarczenie wiedzy na temat metodologii przygotowywania prac naukowych
C2	Dostarczenie wiedzy z zakresu badań naukowych w dziedzinie żywności i żywienia
C3	Utrwalenie umiejętności prowadzenia badań z zakresu żywności i żywienia
C4	Przygotowanie do wystąpień ustnych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	**Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
E_W23	Objaśnia oraz charakteryzuje podstawowe pojęcia metodologii badań
E_W48	Zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w dietetyce.
E_W49	Zna i rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych oraz metody i techniki badawcze. Zna i rozumie zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych oraz narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych.
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
E_U03	Potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w dietetyce
E_U05	Potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki. Potrafi przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych oraz stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla prób zależnych i niezależnych.

E_U15	Zarządza i administruje grupą, prawidłowo organizuje pracę
E_U56	Prezentuje w formie ustnej i pisemnej wyniki własnych działań oraz prawidłowo formułuje wnioski
E_U75	Potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
E_K05	Bierze odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizuje własną pracę
E_K12	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
E_K16	Pogłębia umiejętność pracy w grupie

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady (10 godz.)	1. Etyka prowadzenia badania naukowego; nierzetelności w nauce; etyka publikacyjna 2. Dobra praktyka kliniczna w badaniach naukowych i klinicznych (GCP) 3. Przygotowanie badania interwencyjnego w dietetyce	E_W23 E_W48 E_W49 E_U03 E_K12
Seminaria (15 godzin.)	1. Ogólna charakterystyka etapów planowania badań interwencyjnych, opis badań interwencyjnych, ich zastosowanie, możliwości ich realizacji, ich skuteczność 2. Określanie celu i hipotez w badaniach interwencyjnych – w jaki sposób przeprowadzić przegląd literatury 3. Dobór próby w badaniu interwencyjnym, analiza liczebności próby; jak dobrać narzędzia badawcze w dietetyce 4. Zajęcia zaliczeniowe: prezentacja projektów przez każdą z grup studentów	E_U05 E_U15 E_U56 E_U75 E_K05 E_K12 E_K16

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Materiały z wykładów i seminariów
2. Gajda R., Broniecka A. Metodologia badań żywieniowych Akademia Wychowania Fizycznego Wrocław 2018
3. Gronowska-Senger A. Przewodnik metodyczny badań sposobu żywienia. Komitet Nauki o Żywieniu Człowieka PAN Warszawa 2013
4. Hajduk Z. Ogólna metodologia nauk, Lublin 2007
5. Oppenheim A. Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Poznań 2004

Uzupełniająca

-

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*
E_W23 E_W48 E_W49 E_U03	Elektroniczne kolokwium testowe zaliczające treści prezentowane na wykładach i podczas seminarium	Test w formie elektronicznej, składający się z 30 pytań, jednokrotnego wyboru <51% – 2,0 (ndst) 51-60% - 3,0 (dost) 61-70% - 3,5 (ddb) 71-80% - 4,0 (db) 81-90% - 4,5 (pdb) >90% - 5,0 (bdb)
E_U05 E_U15 E_U56 E_U75 E_K05 E_K12 E_K16	Ocena wygłoszonej prezentacji przedstawiającej plan badania interwencyjnego	Prezentacja: • Wstęp/uzasadnienie merytoryczne (5 pkt.), • metodologia badania (10 pkt.), • cele i hipotezy badawcze (5 pkt.), • umiejętność korzystania z literatury naukowej (5 pkt.), • ocena efektywności interwencji, w tym zdefiniowanie punktów końcowych (5 pkt.) <20 pkt - nzal >20 pkt - zal

8. INFORMACJE DODATKOWE

Usprawiedliwione nieobecności na zajęciach, zaliczeniach
W celu usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach, zaliczeniach, student zobowiązany jest powiadomić mailem lub pisemnie koordynatora przedmiotu lub inną osobę wskazaną przez kierownika jednostki najpóźniej w ciągu trzech dni roboczych po dniu, w którym odbywały się zajęcia, zaliczenie. Późniejsze dostarczenie usprawiedliwienia jest dopuszczalne w sytuacji, gdy student nie mógł go dostarczyć z uzasadnionych przyczyn; wówczas dokument powinien być dostarczony z chwilą ustania przyczyny nieobecności.

Zaliczenie zajęć
W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zaliczeniu, studentowi przysługuje prawo do zaliczenia w kolejnym przewidzianym przez jednostkę terminie.
Nieobecność nieusprawiedliwiona stanowi podstawę do wpisania niezaliczenia przedmiotu w danym terminie. Jeśli student nie zaliczy przedmiotu w ostatnim wyznaczonym terminie przez jednostkę w danym roku akademickim, student nie uzyskuje zaliczenia zajęć z tego przedmiotu.
W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z przedmiotu kończącego się zaliczeniem studentowi przysługuje prawo do dwóch terminów zaliczeń poprawkowych.

1. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki w roku akademickim 2026/2027: dr Ilona Cieślak; ilona.cieslak@wum.edu.pl
2. Zajęcia odbywają się według planu podanego przez Dziekanat
3. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – dopuszczalna jest jedna nieobecność podczas zajęć. W razie więcej niż jednej nieobecności należy ustalić formę odrobienia seminariów z osobą prowadzącą zajęcia.
4. Student zobowiązany jest do punktualnego stawania się na zajęcia.
5. Student ma prawo do trzykrotnego podejścia do zaliczenia przedmiotu

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich