Źródła wiedzy naukowej w dietetyce

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Dietetyka
Dyscyplina wiodąca	**Nauki o Zdrowiu**
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	**stacjonarne**
Typ modułu/przedmiotu	**fakultatywny**
Forma weryfikacji efektów uczenia się	**zaliczenie**
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	**Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZD)**
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	**Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib-Małkowska**
Koordynator przedmiotu	**Dr hab. Mariusz Jaworski** mariusz.jaworski@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	**Dr Ilona Cieślak** Ilona.cieslak@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	**Dr Ilona Cieślak** ilona.cieslak@wum.edu.pl **Dr hab. Mariusz Jaworski** mariusz.jaworski@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	Rok III, semestr VI	**Liczba punktów ECTS**	4.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	10	0.4
seminarium (S)	15	0.6
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	75	3

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Dostarczenie wiedzy na temat metodologii przygotowywania prac naukowych

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
E_W51	Zna źródła naukowej informacji medycznej oraz sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych
E_W58	Zna źródła naukowej informacji medycznej
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
E_U03	Potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w dietetyce
E_U16	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje zajmujące się problematyką żywienia
E_U56	Prezentuje w formie ustnej i pisemnej wyniki własnych działań oraz prawidłowo formułuje wniosk
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
E_K05	Bierze odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizuje własną pracę
E_K12	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie

E_K16	Pogłębia umiejętność pracy w grupie
E_K18	Stale poszukuje nowych informacji na temat żywności

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykłady (10 godz.)	1. Internet jako źródło informacji naukowej; Jak rozpoznać fake news? Przeładowanie informacyjne 2. Narzędzia do zarządzania bibliografią 3. Wybrane elementy dotyczące czasopism naukowych 4. Algorytmy postępowania, wytyczne, zalecenia towarzystw naukowych (jak je czytać)	E_W51 E_W58 E_U03
Seminaria (15 godzin.)	1. Informacja naukowa - wstęp 2. Rodzaje publikacji naukowych 3. Przegląd systematyczny jako źródło informacji naukowej 4. Wyszukiwanie informacji naukowej – bazy piśmiennictwa 5. Prezentacja przeglądu systematycznego	E_W51 E_U05 E_U16 E_U56 E_K05 E_K12 E_K16 E_K18

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Materiały z wykładów i seminariów
2. Zbigniew Bartuzi i in., Dietetyka oparta na dowodach. Wydawnictwo MedPharm Polska, 2016

Uzupełniająca

-

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*
E_W51 E_W58 E_U16	Elektroniczne kolokwium testowe zaliczające treści prezentowane na wykładach i podczas seminarium	Test w formie elektronicznej, składający się z 30 pytań, jednokrotnego wyboru <51% – 2,0 (ndst) 51-60% - 3,0 (dost) 61-70% - 3,5 (ddb) 71-80% - 4,0 (db) 81-90% - 4,5 (pdb) >90% - 5,0 (bdb)

E_U03 E_U16 E_U56 E_K05 E_K12 E_K16 E_K18	Ocena wygłoszonej prezentacji przedstawiającej znaleziony przegląd systematyczny na wylosowany temat	Prezentacja (max. 25 punktów): • Tytuł, autorzy, nazwa czasopisma, rok wydania publikacji – 5 punktów • Sposób, w jaki przegląd został odnaleziony – 3 punkty • Omówienie czego dotyczy przegląd – 5 punktów • Przedstawienie w jaki sposób był wykonany przegląd (metodologia przeglądu) – 7 punktów • Omówienie najważniejszych wniosków płynących z przeglądu – 5 punktów <20 pkt - nzal >20 pkt - zal

8. INFORMACJE DODATKOWE

Usprawiedliwione nieobecności na zajęciach, zaliczeniach
W celu usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach, zaliczeniach, student zobowiązany jest powiadomić mailem lub pisemnie koordynatora przedmiotu lub inną osobę wskazaną przez kierownika jednostki najpóźniej w ciągu trzech dni roboczych po dniu, w którym odbywały się zajęcia, zaliczenie. Późniejsze dostarczenie usprawiedliwienia jest dopuszczalne w sytuacji, gdy student nie mógł go dostarczyć z uzasadnionych przyczyn; wówczas dokument powinien być dostarczony z chwilą ustania przyczyny nieobecności.

Zaliczenie zajęć
W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zaliczeniu, studentowi przysługuje prawo do zaliczenia w kolejnym przewidzianym przez jednostkę terminie.
Nieobecność nieusprawiedliwiona stanowi podstawę do wpisania niezaliczenia przedmiotu w danym terminie. Jeśli student nie zaliczy przedmiotu w ostatnim wyznaczonym terminie przez jednostkę w danym roku akademickim, student nie uzyskuje zaliczenia zajęć z tego przedmiotu.
W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z przedmiotu kończącego się zaliczeniem studentowi przysługuje prawo do dwóch terminów zaliczeń poprawkowych.

1. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie dydaktyki w roku akademickim 2026/2027: dr Ilona Cieślak; ilona.cieslak@wum.edu.pl
2. Zajęcia odbywają się według planu podanego przez Dziekanat
3. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa – dopuszczalna jest jedna nieobecność podczas zajęć. W razie więcej niż jednej nieobecności należy ustalić formę odrobienia seminariów z osobą prowadzącą zajęcia.
4. Student zobowiązany jest do punktualnego stawania się na zajęcia.
5. Student ma prawo do trzykrotnego podejścia do zaliczenia przedmiotu

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich