BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2026/2027
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie z oceną
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	1. Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZD) ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491, e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl WWW: www.nzd.wum.edu.pl 2. Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZN) ul. Erazama Ciołka 27, 01-445 Warszawa tel./fax. (22) 86 09 72, (22) 57 20 996, e-mail: zpk@wum.edu.pl www.zpk.wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib-Małkowska (NZD) Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek (NZN)
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib-Małkowska (NZD) joanna.gotlib@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr n. med. i n. o zdr. Ilona Cieślak (NZD) ilona.cieslak@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib-Małkowska (NZD) joanna.gotlib@wum.edu.pl Dr hab. n. o zdr. Lena Serafin (NZN) lena.serafin@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	I rok, II semestr (letni)	**Liczba punktów ECTS**	4.00

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	**Liczba godzin**	**Kalkulacja punktów ECTS**
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	3	0.12
seminarium (S)	20	0.8
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)	22	0.88
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	55	2.2

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z metodologią prowadzenia badań ilościowych oraz jakościowych oraz upowszechniania wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami etyki w realizacji badań naukowych oraz publikowaniu artykułów

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	**Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)*
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w ramach prowadzonego badania naukowego
Umiejętności – Absolwent* potrafi:	

C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie i opiece położniczej
C.U2.	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy
C.U4.	Przygotować rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe

**W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie", a nie studencie*

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	*(pole nieobowiązkowe)* **Efekty w zakresie**
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	**Treści programowe**	**Efekty uczenia się**
(NZD)	<u>Seminaria:</u> 1. Analiza aktualnych kierunków rozwoju badań naukowych w położnictwie z wykorzystaniem algorytmów generatywnej sztucznej inteligencji (Large Language Models) na podstawie analizy piśmiennictwa naukowego dostępnego w bazie PUBMED. 2. Zaplanowanie badania naukowego w obszarze położnictwa z wykorzystaniem ChatGPT według modelu METRICS 3. Przeprowadzenie badania naukowego w obszarze położnictwa z wykorzystaniem ChatGPT i ocena jakości badania z wykorzystaniem modelu RACCCA 4. Możliwości wykorzystania ChatGPT i innych aplikacji wykorzystujących algorytmy sztucznej inteligencji (Consensus, Elicit, SciSpace) do wyszukiwania, analizy i syntezy publikacji naukowych wykorzystujących sztuczną inteligencję <u>Wykłady (e-zajęcia):</u> 1. Rzetelność badań naukowych, reguły dobrych praktyk 2. Piramida dowodów naukowych Wszystkie wykłady prowadzone asynchroniczne przez platformę Moodle: https://e-learning.wum.edu.pl/	C.W1 C.W2 C.W3 C.U1 C.U2 C.U3 C.U4 K2 K3

(NZN)	Seminaria: 1. Badania jakościowe, ilościowe i mieszane w pielęgniarstwie (problem badawczy, pytania badawcze, cel badania, hipotezy, zmienne, badana próba) 2. Projekt i plan badawczy 3. Przygotowanie manuskryptu do publikacji Seminaria będą realizowane stacjonarnie Wykłady (e-learning): 1. Wprowadzenie do ilościowych oraz jakościowych badań naukowych w pielęgniarstwie (rodzaje i koncepcje badań; etapy prowadzenia badań, wybór projektu badań ilościowych). 2. Krytyczna ocena raportu badawczego. 3. Etyczne aspekty prowadzenia badań naukowych oraz publikowania artykułów. Wykłady będą prowadzone asynchroniczne przez platformę Moodle: https://e-learning.wum.edu.pl/	C.W1 C.W2 C.W3 C.U1 C.U2 C.U3 C.U4 K2 K3

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1.Serafin L., Sak-Dankosky N., Wesołowska-Górnaik K., Formela M. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej. Edra 2022.
2. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2010.
3. Bożena Czarkowska-Pączek. Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Edra Urban & Partner Wydawnictwo, Wrocław 2016, wyd.1.

Uzupełniająca

1. Grove S.K., Burns N., Gray J.R. The Practice in Nursing Research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence, Elsevier, 2013
2. Polit D.F., Beck Ch.T. Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice, Wolters Kluwer Health, 2010

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	*Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.*	*Np. próg zaliczeniowy*
C.W1 C.W2 C.W3 C.U1 C.U2 C.U3 C.U4	NZD: 1. 100% obecności podczas seminariów 2. Elektroniczne kolokwium testowe zaliczające treści prezentowane na wykładach, odbywające się na platformie e-learningowej (NZD)	Test w formie elektronicznej, składający się z 40 pytań, jednokrotnego wyboru <51% – 2,0 (ndst) 51-60% - 3,0 (dost) 61-70% - 3,5 (ddb) 71-80% - 4,0 (db) 81-90% - 4,5 (pdb) >90% - 5,0 (bdb)
C.W1 C.W2 C.W3 C.U1 C.U2 C.U3 C.U4	Projekt: Wprowadzenie (10 pkt.), cele (5 pkt.), hipotezy/problemy badawcze (5 pkt.), metodologia (5 pkt.), wnioski (5 pkt.) Ocena końcowa: ocena obliczone na podstawie średniej ważonej, gdzie test=70%, projekt=30%: [Ocena końcowa z przedmiotu = 0,7 (test) + 0,3 (projekt)]	<18 pkt. – 2,0 (ndst) 18-20 pkt. - 3,0 (dost) 21-22 pkt. - 3,5 (ddb) 23-25 pkt. - 4,0 (db) 26-27 pkt. - 4,5 (pdb) 28-30 pkt. - 5,0 (bdb)

9. INFORMACJE DODATKOWE

Usprawiedliwione nieobecności na zajęciach, zaliczeniach

W celu usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach, zaliczeniach, student zobowiązany jest powiadomić mailem lub pisemnie koordynatora przedmiotu lub inną osobę wskazaną przez kierownika jednostki najpóźniej w ciągu trzech dni roboczych po dniu, w którym odbywały się zajęcia, zaliczenie. Późniejsze dostarczenie usprawiedliwienia jest dopuszczalne w sytuacji, gdy student nie mógł go dostarczyć z uzasadnionych przyczyn; wówczas dokument powinien być dostarczony z chwilą ustania przyczyny nieobecności.

Zaliczenie zajęć
W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zaliczeniu, studentowi przysługuje prawo do zaliczenia w kolejnym przewidzianym przez jednostkę terminie.
Nieobecność nieusprawiedliwiona stanowi podstawę do wpisania niezaliczenia przedmiotu w danym terminie. Jeśli student nie zaliczy przedmiotu w ostatnim wyznaczonym terminie przez jednostkę w danym roku akademickim, student nie uzyskuje zaliczenia zajęć z tego przedmiotu.
W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z przedmiotu kończącego się zaliczeniem studentowi przysługuje prawo do dwóch terminów zaliczeń poprawkowych.

Kontakt:
Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa
pokój 209, 210, 213
II piętro
e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl
www.nzd.wum.edu.pl

Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
ul. Erazma Ciołka 27, pokój 106 I piętro 01-445 Warszawa
tel./fax. (022) 836-09-72
e-mail: zpk@wum.edu.pl
http://zpk.wum.edu.pl/

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA
Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich